

Auswertung zur Veranstaltung Vertiefung Mathematik

Liebe Lehrende,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 15 Bewertungen (bei 64 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 23%.

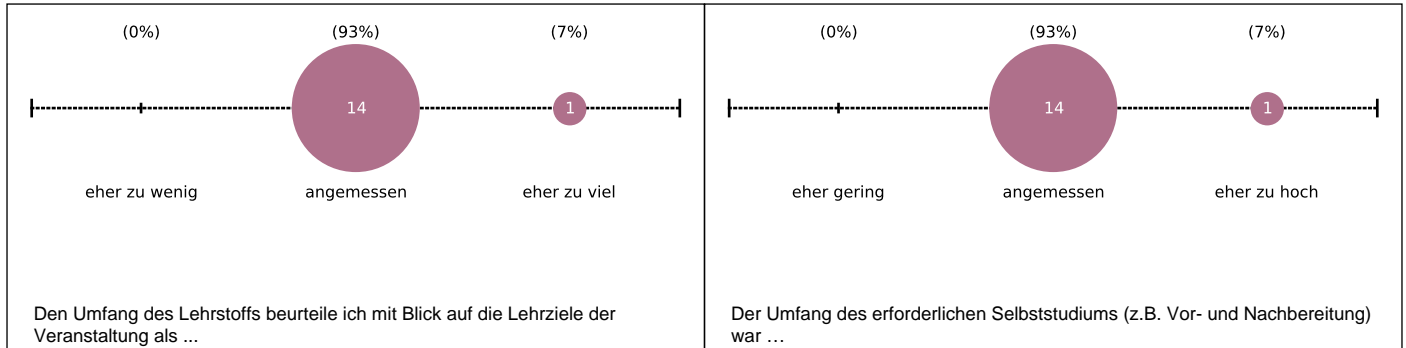
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen

Das Evaluationsteam

Fragen zur Lehrveranstaltung

Fragen zu der/dem Lehrenden



Das hat mir besonders gefallen:

- Aufgabenbearbeitung in der Übung. So muss man nichts vorbereiten.
- Da es kein Skript gibt ist es leichter zu folgen und die Teilnahme so dringender.
- Die Beispiele und die Übungen sind gut um sich die erworbenen Kenntnisse zu festigen.
- Das die Übungsaufgaben auf jede Vorlesungseinheit zugeschnitten sind und man nach jeder Vorlesung mit den kommenden Übungsaufgaben die Vorlesung wiederholen und besser verstehen kann.
- der Professor erklärt alle Zusammenhänge verständlich und bietet passende Übungen und Beispiele für ein gutes Verständnis
- Die Matheübungen sind eine gute Vorbereitung auf die Klausur
- Herr Prof. Neunhäuserer bekommt es gut hin komplexere mathematische Inhalte verständlich und Praxis-/Übungsorientiert zu vermitteln. Auch
- Klare Kommunikation der Themen, eine schriftliche Übersicht wäre aber trotzdem praktisch.
- Online Termine um Ausfall zum Vermeiden :)
- Schöne Übungen, bei denen man auch erfahren hat, was in der Klausur drankommt.
- Sehr gute Übung.
Die Lösungsansätze für die verschiedenen mathematischen wurden an der Tafel sehr gut erklärt und dokumentiert. Daher ist die Veranstaltung sehr gut strukturiert und es ist gut machbar sich auf die Klausur vorzubereiten.
- Sämtliche Fragen wurden direkt und gut verständlich beantwortet.

Folgende Vorschläge (Anregungen, Veränderungen) möchte ich einbringen:

- Am Anfang mehr zur Klausur sagen, was man mitnehmen darf etc.
- bitte deutlicher/lesbarer schreiben, Skript oder Vorlesungsinhalt online zugänglich machen
- deutlichere Schrift, man muss oft raten was an der Tafel steht. Tafel ordentlicher putzen. evtl ein Script oÄ. Wenn man mal nicht da war hat man keinerlei Anhaltspunkte was gemacht wurde.
- Ein eindeutigeres Schriftbild wäre wünschenswert.
- Ein ordentlicheres Tafelbild und Bereitstellung eines Scripts/Notizen, sodass der Fokus auf den Inhalt einfacher fällt.
Mehr Zeit für Übungen
- Es ist teilweise schwierig das an der Tafel geschriebene entziffern zu können, da das r stark einem v ähnelt oder auch n und p sehr ähnlich aussehen.
- Häufig waren Schreibfehler an der Tafel. Zum einen regte dies gut zum mitdenken an. Zum anderen ist es, kam man mal nicht mit, schwer im Nachhinein sich den Stoff beizubringen sollten irgendwo noch Fehler in meinem Skript sein.

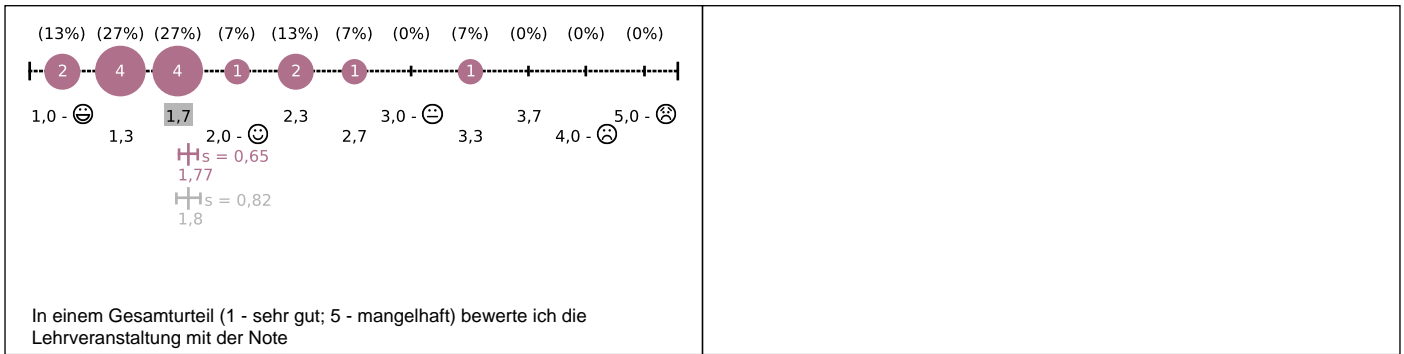
Ein Skript würde dem ganzen Abhilfe schaffen

- Manchmal wurde der Stoff zu schnell durchgesprochen und man kam beim Abschreiben nicht so optimal hinterher. Vielleicht wäre es gut ein Skript zur Verfügung zu stellen, in dem die Notation auch immer gleich ist.
- Wenn neue Formelzeichen eingeführt werden, wäre es schön, wenn Sie kurz sagen könnten, welcher Buchstabe das ist. Ich habe oft Buchstaben verwechselt, da beispielsweise das große Gamma einem "r" ähnelt. Auch "u" und "v" sehen sehr ähnlich aus. Auch das kleine "t" habe ich lange für ein großes "A" gehalten.

Die/der Lehrende trägt aus meiner Sicht Sorge dafür, dass niemand aufgrund von Geschlecht, Herkunft, Behinderung oder anderer Vielfaltmerkmale Benachteiligung erlebt.

Folgende Anmerkungen möchte ich dazu machen:

- Alles top
- Ja das stimmt



Ende der Fragen zu der/dem Lehrenden

Folgende Vorschläge speziell zu den strukturellen Rahmenbedingungen (z. B. Raum/ Zeit/ Technik/ Studienstruktur/ ...) möchte ich einbringen:

- Das Modul ist umfangreich, mehr Stunden wären nötig um dem in der Tiefe gerecht zu werden.
- Onlineskript

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Evaluation!

Legende

