

Auswertung zur Veranstaltung Vertiefung Mathematik

Liebe Lehrende,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 19 Bewertungen (bei 91 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 21%.

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen

Das Evaluationsteam

Fragen zur Lehrveranstaltung

Fragen zu der/dem Lehrenden

Das hat mir besonders gefallen:

- - gute struktur
- - viele Beispiele
- - Übung besonder hilfreich
- Ausführliche Beispiele zur Erklärung der angesprochenen Themen
- Die Didaktik mit der der Stoff rübergebracht wurde, sowie die ausführlichen Übungen und die Bereitschaft stets Beispiele zu rechnen. So hat mir persönlich auch gar kein Skript gefehlt.
- Die Vorlesung ist gut strukturiert. Die Themen klar und ohne Umschweife vorgestellt und Beispiele einfach und klar gehalten.
- Die Vorlesung war wirklich gut gestaltet und relativ leicht zu verstehen. Das Lösen von Übungsaufgaben direkt in den Übungen hat mir geholfen, alle Aufgaben zu versuchen zu lösen.
- Die Übungen fand ich von der Schwierigkeit her angemessen. Außerdem muss ich sagen das es mir nach den Vorlesungen leicht fiel den Stoff anzuwenden, auch wenn ich nicht der Meinung bin alles verstanden zu haben.
- Die Übungseinheiten und die klare Kommunikation der Ziele der Veranstaltung.
- gute Beispiele und Erklärungen
- Jede Thematik anhand von Beispielen erklärt. Gute Struktur.
- Klarer Roter Faden durch die gesamte VL - sehr strukturiert
- "Echte" mathematische Schreibweise kennenlernen und so allgemeine Lösungswege und Schreibweisen verwenden
- Trotz schwieriger persönlicher Situation gute Onlinevorlesung - die bestmögliche Lösung gefunden
- Eingehen auf den expliziten Wunsch vieler Beispiele
- Tolle Übungen mit Zeit zum selber rechnen
- Ruhige und verständliche Art
- Struktur sehr gut und erkennbar.
- Kein Skript notwendig.
- Absolut verständlich trotz reiner Theorie
- Übungen super gerne nächstes Semester wieder.
- Sehr gute Struktur in der Vorlesung.
- Theorie -> Allgemein -> Beispiel
- So hätte ich mir alle Vorlesungen in Mathr gewünscht.
- Sehr nett. Er gibt uns eine einfache Erklärung ohne unnötige Detaillierungen. Die Aufgaben machen wir gemeinsam ohne stress mit voller Begeisterung.
- Ich hoffe die Klausur wird auch so unkompliziert sein :)
- strukturierte, gut erklärte und detaillierte Beispiele aus verschiedenen Themenbereichen
- Viele Beispiele
- viele Beispiele
- klare Definition der Rechenregeln
- Nachvollziehbar Vorlesung und gute Übungen, die durch den Stoff der Vorlesungen lösbar waren
- Vortragsweise. Die Erklärungen zu den Themen war sehr gut.

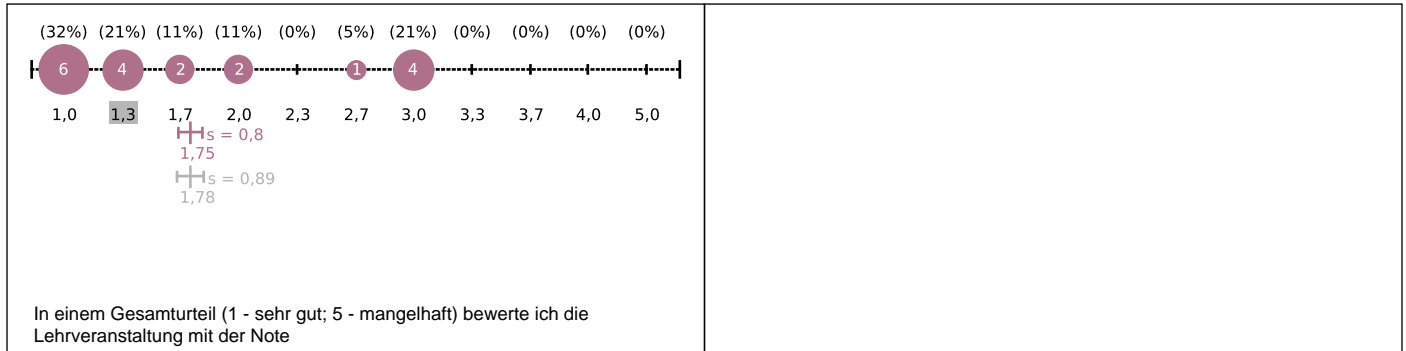
Folgende Vorschläge (Anregungen, Veränderungen) möchte ich einbringen:

- - Ein am PC geschriebenes Script (für die Leserlichkeit) in dem wichtigsten Formeln und eventuell Beispiele festgehalten sind.
- - Leserlicheres Tafelbild
- - Schrift schwer lesbar
- - Tafelbild mit Überschriften und textlichen Einordnungen versehen (nur in mathematischer Schreibweise ist schwer nachzuvollziehen)
- Die Übungen sollten in kleineren Gruppen abgehalten werden. Wenn auf dem Stundenplan zunächst eine Übung steht und dann die Vorlesung, schlage ich vor die Gelegenheit zu nutzen und in der ersten Woche zwei Vorlesungen zu halten anstelle einer Übung und einer Vorlesung dadurch kann dann auch eine gute Basis für die erste Übung gelegt werden.
- Ein gedrucktes Skript wäre vorteilhaft.
- Ein Skript wäre natürlich sehr schön, dass das bei einer Vertretungsprofessur aber schwer/nicht realisierbar ist sollte klar sein.
- Ein Skript zur Vermeidung von Fehlern beim Schreiben auf dem Tafel.
- Ein zusätzliches Skript, wäre schön.
- Mehr Anwendungsbeispiele, ordentlicheres Tafelbild
- Tafelbilder in Groß- und Kleinschreibung
- Tafelbilder sind nicht immer besonders leserlich
- Tafelbilder sind teilweise unübersichtlich. Saubere Definition wäre wünschenswert.
- Teilweise sind mathematische Symbole oder ähnliches noch nicht aus dem Bachelor bekannt - bei besonderen Schreibweisen vielleicht noch einmal darauf hinweisen, worum es sich handelt, auch wenn dies in den allermeisten Fällen bereits erfolgt ist
- Vorlesungsinhalte (wie bei den Onlinevorlesungen) auch als PDF bereitstellen - ansonsten kann man sich keine Fehlen in der VL zum Beispiel bei Krankheit etc. leisten...
- war alles perfekt
- weniger Flüchtigkeitsfehler, zu verwirrend
- sauberes Tafelbild, Variablen zu schlecht zu lesen
- Zu viele Zwischenschritte. Dadurch verliert man schnell den Überblick.

Die/der Lehrende trägt aus meiner Sicht Sorge dafür, dass niemand aufgrund von Geschlecht, Herkunft, Behinderung oder anderer Vielfaltmerkmale Benachteiligung erlebt.
Folgende Anmerkungen möchte ich dazu machen:

- Im vollem Umfang
- ja

- Mir ist keine Benachteiligung aufgefallen.
- Mir ist keine Situation bekannt die eine negative Anmerkung erlauben würde.
- Passt alles.
- Stimme ich voll zu.



Ende der Fragen zu der/dem Lehrenden

Folgende Vorschläge speziell zu den strukturellen Rahmenbedingungen (z. B. Raum/ Zeit/ Technik/ Studienstruktur/ ...) möchte ich einbringen:

- - kein Skript
- Alles gut.
- Aufforderung an einige Studenten, im Unterricht weniger zu schwatzen. Das macht es schwierig, sich zu konzentrieren.
- Damit war ich soweit zufrieden, ungünstige Raumwahl für Übung und Vorlesung
- Die Lehrveranstaltung hat nicht immer sinnvollen Input für den Studienverlauf gegeben. Einige Themen wurden etwas zu genau aus dem Bachelor wiederholt. Einige Themen, wie zum Beispiel ein vertiefender Einblick in DGLs, werden nicht behandelt. Und Themen die eventuell für andere Module wichtig gewesen wären, kommen zu spät im Semester und müssen deswegen in anderen Lehrveranstaltungen behandelt werden. (Höherdimensionale Integralrechnung → Übertragungstechnik)
- Die Übungsaufgaben evtl. schon vor der Übung rausgeben, damit man diese zu Hause schon bearbeiten kann und in der Übung besser fragen stellen kann.
- Ein paar Anwendungsbeispiele aus der Technik wären schön. Die Dozenten aus den entsprechenden Fachbereichebereichen stehen sicherlich gerne zur Verfügung.
- Teilweise reflektiert die Tafel in den Räumen im 1. OG von Haus B sehr, was die Schrift sehr unleserlich macht - vielleicht deshalb auch viele negative Rückmeldungen hierzu
- Übungen vorab hochladen damit die Aufgaben im Vorfeld bearbeitet werden und von den Studierenden vorgestellt wird.
- Übung ist ok aber schwierig in der Zeit vor Ort alle Übungsaufgaben zu bearbeiten. Teilweise habe ich nicht geschafft alle Aufgaben in der Zeit vor Ort zu bearbeiten. Übungsaufgaben vorab (z.B. 1 Woche früher) geben, bieten die Möglichkeit intensiv mit der Aufgabe/Thema zu befassen und möglicherweise Literatur oder andere Studierende zur Hilfe zu nehmen.
- Übung nicht in einem Hörsaal sondern einem Raum, welcher dafür geeignet ist. Der Dozent konnte hierfür nichts! Vorlesungsübungs Konstellation ansonsten sehr gut.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Evaluation!

Legende

